

LER/UTILIZAR

Articuladores Argumentativos

para reiterar, reafirmar	retomando a questão, penso que, a meu ver, creio que, estou certo, em nosso entender
para concordar, provar, exprimir certeza	efetivamente, com efeito
para refutar, manifestar oposição, restringir ideias	no entanto, mas, todavia, contudo, porém, apesar de, em sentido contrário, refutando, pelo contrário, ao contrário, por outro lado, com a ressalva de
exemplificação	por exemplo, como se pode ver, assim, tome-se como exemplo, é o caso de, é o que acontece com
explicitar	significa isto que, explicitando melhor, não se pretende com isto, quer isto dizer, a saber, isto é, por outras palavras
para concluir	finalmente, enfim, em conclusão, concluindo, para terminar, em suma, por conseguinte, por consequência
para estabelecer conexões de tempo	então, após, depois, antes, anteriormente, em seguida, seguidamente, quando, até que, a princípio, por fim
para referenciar espaço	aqui, ali, lá, acolá, além, naquele lugar, o lugar onde, ao lado de, à esquerda, à direita, ao centro, no meio, mais adiante
para indicar ordem	em primeiro lugar, primeiramente, em segundo lugar, seguidamente, em seguida, começando por, antes de mais, por último, por fim
para estabelecer conexões de causa	porque, visto que, dado que, uma vez que
para estabelecer conexões de consequência	de tal modo que, de forma que, tanto que, e por isso
para expressar condição, hipótese	se, a menos que, a não ser que, desde que, supondo que, se por hipótese, admitindo que, excepto se, se por acaso
para estabelecer conexões de fim	para que, para, com o fim de, a fim de que, com o intuito de
para estabelecer relações aditivas	e, ora, e também, e ainda
para estabelecer relações disjuntivas	ou, ou então, seja...seja, quer...quer
para expressar semelhança, comparação	do mesmo modo, tal como, pelo mesmo motivo, pela mesma razão, igualmente, assim como

http://www.esffl.pt/index.php?option=com_content&task=view&id=1019&Itemid=395

1. Num texto com um mínimo de duzentas e cinquenta e um máximo de trezentas palavras, **redija um texto expositivo-argumentativo** subordinado ao tema “**A liberdade e a responsabilidade dos jovens na sociedade atual**”. Para fundamentar o seu ponto de vista, recorra, no mínimo, a **dois argumentos**, ilustrando cada um deles com, pelo menos, um exemplo significativo.

Para o ajudar na exposição e argumentação que terá de fazer, leia com atenção os excertos a seguir transcritos, relativamente à construção da liberdade e da justiça:

“Ser-se livre não é fazermos aquilo que queremos, mas querer-se aquilo que se pode” (Jean-Paul Sartre)

“Não estou de acordo com aquilo que dizeis, mas lutarei até ao fim para que vos seja possível dizê-lo.” (Voltaire)



Luís Afonso, in *Sábado*, 30 de setembro de 2010

2. Partindo da situação figurada no *cartoon*, **redija um texto expositivo-argumentativo** bem estruturado, de duzentas e cinquenta a trezentas palavras, no qual apresente uma **resposta à primeira solicitação feita pelo repórter**. Fundamente o seu ponto de vista com dois **argumentos atuais** e ilustre cada um deles com, pelo menos, **um exemplo expressivo**.

Para ajudar na redação do seu texto visiona o vídeo “Não desistas, por Portugal”

BOM TRABALHO

A professora: *Dina Baptista*